

A Secretaría Técnica, tras a recepción, rexistro, e valoración formal das solicitudes de acreditación, remitirá a documentación completa de cada expediente aos membros do Comité de Acreditación a través da plataforma **Saga Avaliadores**.

Os evaluadores valorarán a actividade de forma independente, en base aos seus coñecementos técnicos, outorgando unha puntuación de acordo cos criterios cualitativos aprobados pola Comisión de Formación Continuada das Profesións Sanitarias do SNS e remitindo a devandita valoración á Secretaría Técnica a través do portal web **Saga Avaliadores**.

Por acordo da Comisión Nacional, cada actividade será avaliada por un mínimo de 3 e un máximo de 5 evaluadores, sen prexuízo de solicitar valoracións adicionais cando resulte necesario.

As edicións novas e idénticas (reedicións) dunha actividade xa acreditada, serán estudiadas pola Secretaría Técnica para comprobar que son iguais á anterior, asignaránseles os mesmos créditos obtidos por esta, a condición de que non se produzcan novedades nos criterios ou/e métodos de avaliación, ou calquera outra circunstancia que poidese modificar a asignación de créditos dunha actividade.

Consideraranse reedicións as celebradas nos dous anos seguintes á primeira solicitude.

## AVALIACIÓN E ADXUDICACIÓN DE CRÉDITOS.

Resulta de valorar dous compoñentes:

### 1. Compoñente cuantitativo ou factor de extensión.(CCT)

A Secretaría Técnica propoñerá á Comisión as horas para o cálculo do compoñente cuantitativo en todo tipo de actividades: presenciais, non presenciais e mixtas.

En todo caso, consideraranse como máximo de 100 horas, independente das horas estimadas polo provedor.

#### Duración da formación presencial:

É valorada pola Secretaría Técnica en función do cronograma achegado polo provedor.

Non se computarán como horas acreditables:

- Os descansos.
- O tempo dedicado á entrega de documentación
- A presentación e clausura salvo que polo seu valor pedagóxico formen parte do contido docente de actividade.
- Calquera outra actividade non orientada á aprendizaxe nin á súa avaliación.
- Nos congresos, reunións, xornadas e symposium, etc, non será acreditabile o tempo dedicado á presentación de pósteres e comunicacións ou a actividades que non formen parte do programa científico assumido pola organización.

#### Extensión da formación non presencial:

É valorada pola Secretaría Técnica en función dos informes dos avaliadores e fai referencia ao tempo en horas que cada alumno deberá dedicar á aprendizaxe sen presenza física. Non se computarán más de 5 horas semanais de dedicación.

#### Ponderación do compoñente cuantitativo:

Aplicase un factor de ponderación graduado:

- < ou = as 20 horas x 1,1

- entre 21 e 40 horas x 1,0
- entre 41 e 80 horas x 0,9
- > de 80 horas x 0,7

Esta corrección tende a ponderar o impacto, sobre o número final de créditos, das actividades de moi longa duración, que en xeral presentan dilemas interpretativos sobre a súa natureza de formación continuada.

## 2. Compoñente cualitativo ou factor de calidade.(CCL)

É valorado para cada actividade por un mínimo de tres e un máximo de cinco avaliadores externos de acordo aos criterios comúns, xerais e mínimos establecidos pola Comisión de Formación Continuada das Profesións Sanitarias do SNS.

A valoración contempla cinco elementos:

- Pertinencia
- Obxectivos
- Metodoloxía Docente
- Avaliación
- Organización e loxística

### Ponderación do compoñente cualitativo.

Partindo da base da importancia desigual que se concede a cada un dos criterios nos que se basea o compoñente cualitativo (CCL), introducícese un factor de ponderación en cada un:

- Pertinencia x 2
- Obxectivos x 1
- Metodoloxía x 1,5
- Avaliación x 1,5
- Organización e Loxística x 1

**Para obter a acreditación, o valor do CCL debe ser igual ou maior a 1.**

O nº total de créditos asignados a unha actividade concreta é o resultado do producto da puntuación do compoñente cualitativo(CCL) polo compoñente cuantitativo (CCT).

$$\text{Nº CRÉDITOS} = \text{CCT} \times \text{CCL}$$

Pertinencia	>
Obxectivos	>
Metodoloxía Docente	>
Avaliación	>
Organización e Loxística	>