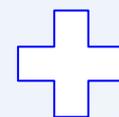


Educación afectivo sexual en centros educativos



Laura Vila Ferreiro
Matrona - Área Sanitaria de Ourense

PARTICIPANTES



Sara Campo Cerdeira
(C.S Valle-Inclán - Pereiro de Aguiar)

Antía González Domínguez

(C.S Xinzo de Limia - Celanova)

Ángela Ferreiro Álvarez
(C.S O Couto)

Laura Vila Ferreiro
(C.S O Carballiño)

Isabel de La Torre Sas
(C.S Ribadavia)

Iria Luísa Diz André
(C.S O Couto)

Vanessa Santana Otero
(C.S O Carballiño)

Andrea Cacheda Abeledo
(C.S Ribadavia)

Ana María Rodríguez González
(C.S Celanova - Bande)

COLABORAN

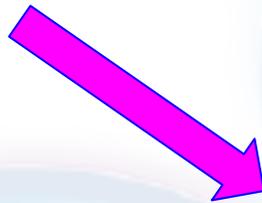
Josefa Rodríguez Araújo

(Subdirección de enfermería de Atención Primaria)

Verónica Civeira Pérez

(Supervisora de área de Crónicos y Coordinadora Intervenciones Comunitarias de Área)

1° ESO
2° ESO



SAP A PONTE (4)

SAP CELANOVA (3)

SAP XINZO DE LIMIA (2)

SAP DE BANDE (1)

SAP VALLE INCLÁN (8)

SAP CARBALLIÑO (6)

SAP RIBADAVIA (1)

30 - MARZO - 2022



CURSO 2021/2022

10 CENTROS EDUCATIVOS
16 TALLERES
485 ALUMNOS

¿DE DÓNDE SURGE LA IDEA?



“Energía que nos impulsa a buscar afecto, contacto, placer, ternura e intimidad, que influye en nuestros pensamientos, sentimientos, acciones e interacciones, y por tanto que está relacionada con nuestra salud física y mental”

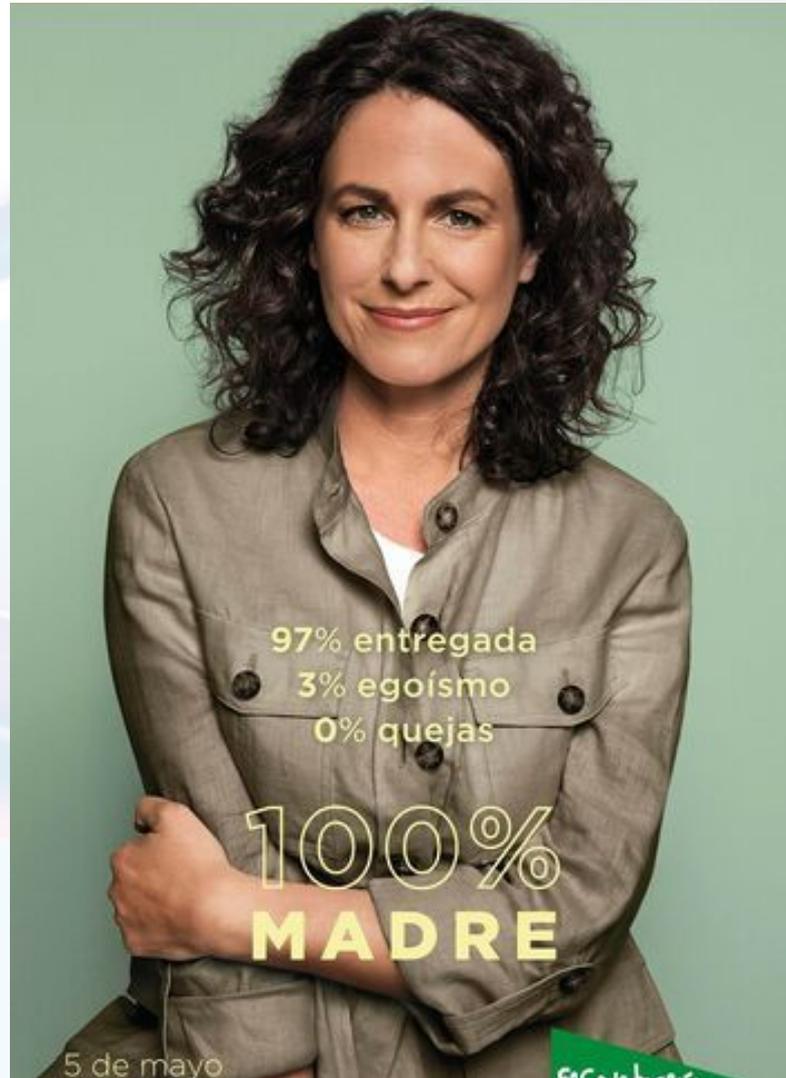
La educación afectivo- sexual es un **derecho** humano de niños, niñas y adolescentes.

PREVENCIÓN

60-70%



HIPERSEXUALIZACIÓN



“Conmigo una rubia, tiene grandes las tetas. Tiene cara de atrevida pero sin alcohol es tímida”





REGLA #6

LOS HOMBRES Y NIÑOS
TAMBIÉN DEBEN HABLAR DE LA
MENSTRUACIÓN
PARA ROMPER CON
LOS TABÚES

#ESHORADE CAMBIARLASREGLAS

The graphic features a stylized illustration of a person with their hands behind their head, set against a white silhouette. The background is a textured blue. The text is in white and blue, with the main message in bold. A hashtag is located at the bottom.

OBJETIVOS

- Dar a conocer todos aquellos **cambios** que se dan en la etapa adolescente.
- Potenciar el **conocimiento de su propio cuerpo**.
- Desarrollar la capacidad para **identificar y expresar los afectos**.
- Reflexionar sobre los **roles y estereotipos**.
- Fomentar entre los alumnos el **respeto e igualdad**.

CONTENIDOS

1. Somos seres sexuados

1.1 Mi cuerpo cambia

1.2 Anatomía. Identifica y conoce tu propio cuerpo

1.3 Mitos y realidad

1.4 Fisiología e higiene (hábitos saludables, menstruación, sueños húmedos)

3. Diferencias sexo, género, identidad sexual

3.1 Roles y estereotipos de género

2. Infecciones y enfermedades de transmisión sexual.

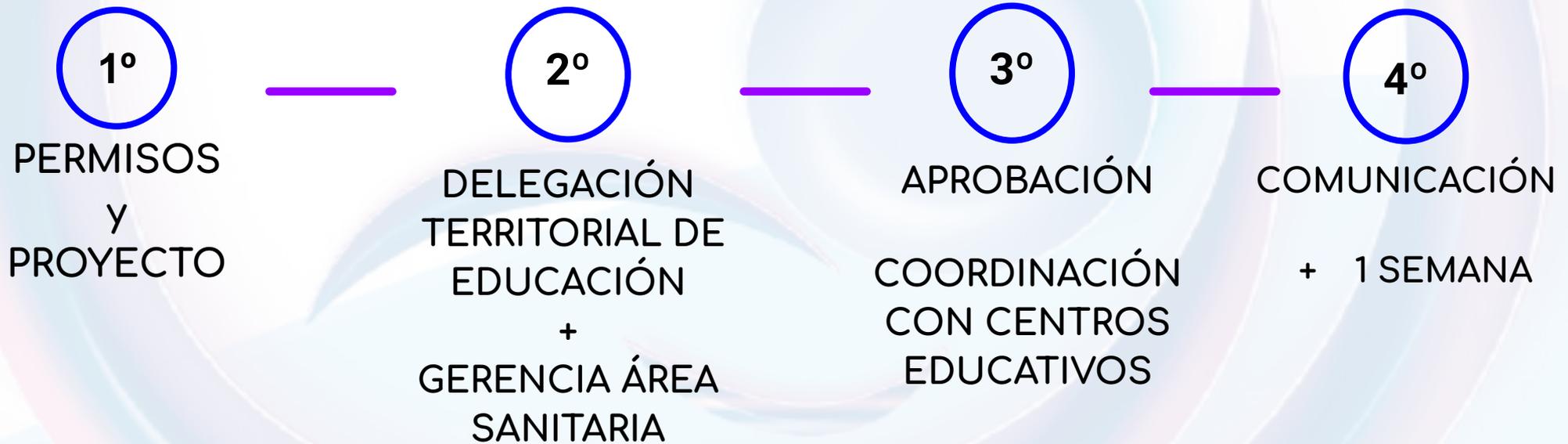
Embarazo adolescente.

4. Autoestima y compañerismo

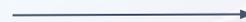
4.1 Anuncio de mi mismo

4.2 Y tu, ¿Cuándo te vuelves red?

¿CÓMO SE LLEVA A CABO?



180 min





- Mínimo 15 días de antelación
(bloqueos y gestión de agenda,
notificación)
- Cronograma
- Confirmación fecha y hora
- Permiso para fotografías
- Twitter



EVALUACIÓN

- Cuestionario ANÓNIMO de conocimientos
- Cuestionario de valoración y evaluación





SERVIZO
GALEGO
DE SAÚDE

ÁREA SANITARIA
DE OURENSE, VERÍN E
O BARCO DE VALDEORRAS

OBRADOIRO



EDUCACIÓN afectivo-sexual

#querendonosben



Muchas gracias!

